**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МБДОУ «Детский сад №24»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В.Спасибухова

Приказ № 11 от 26.03.2019 г

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24»**

**Раздел I. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении**

**Наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение «Детский сад № 24».

**Юридический и фактический адрес:** 301790, Тульская область, город Донской, микрорайон Северо-Задонск, улица Тургенева, дом 5.

**Телефон:**8 (48746) 7-15-76.

**Учредитель Учреждения:** муниципальное образование город Донской.

**Функции и полномочия Учредителя:** функции и полномочия Учредителя, за исключением принятия решения о создании, реорганизации и ликвидации Учреждения, исполняет комитет по образованию администрации муниципального образования город Донской.

**Организационно-правовая форма учреждения:**муниципальное бюджетное учреждение.

**Лицензия:** серия 71ЛО1, регистрационный номер № 0133/02603 от 08.07.2015г.

**Устав ДОУ** утвержден приказом № 70 п от 17.05.2017 г. комитета по образованию администрации МО город Донской.

**Сайт учреждения:www.starlet.ru**

**Адрес электронной почты: don.detsad24@tularegion.org**

**Руководители образовательного учреждения**
1.1. Заведующий: Спасибухова Ирина Викторовна. Служебный телефон: 8 (48746) 7-15-76
 **2. Система управления учреждением**

 Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников, педагогический совет.

   Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

 Представительным органом работников является действующий в ДОУ первичная профсоюзная организация.

 В Учреждении по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действует родительский комитет ДОУ . Построение взаимоотношений ДОУ с семьями воспитанников в системе социального партнерства является неотъемлемой частью обновления работы в условиях ФГОС ДО. Родительский комитет функционирует  в ДОУ с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением  и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы.

   В состав родительского комитета ДОУ входят по одному представителю от каждой возрастной группы ДОУ, делегированному на собрании родителей (законных представителей).

  Родительский комитет:

- содействует обеспечению материалов и оборудования для организации  образовательного процесса;

 - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;

-  оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;

-  участвует в подготовке ДОУ к новому учебному году;

-  совместно с руководством ДОУ контролирует организацию качественного питания детей,  медицинского обслуживания;

- оказывает помощь руководству ДОУ в организации и проведении общего родительского  собрания;

- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного  процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм.

**Раздел 3. Кадровое обеспечение.**

 Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

 Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. В настоящее время в учреждении работают 13 сотрудников, из них 3 педагогических работника. Анализ образовательного уровня, уровня квалификации и педагогический стаж педагогов является достаточным для квалифицированного обеспечения образовательного процесса.

**Данные по количественному, качественному составу и стажу работы педагогических работников ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| по педагогическому стажу | по квалификационной категории | по возрасту |
| количество лет | количество педагоговчел./ % | квалификационная категория | количествопедагоговчел./ % | возраст | количество педагоговчел./ % |
|  1-15 лет | 3 | соответствие занимаемой должности | 3 | 20-55 | 3 |

**Образовательный уровень педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Образование | Количество |
| 1 |  Незаконченное высшее педагогическое |  | 1 |
| 2 | высшее непедагогическое |  | 0 |
| 3 | средне-специальное  |  | 1 |
| 6 | Прошедшие переподготовку |  |   1 |

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Название конкурса** | **Уровень** | **Ф.И.О.****педагога** | **Результат / итог участия** |
| 1 | «Маленькая Мисс Донской 2018» | городской | Шкиря М.Н.Соловьева И.Н. | Грамота за активное участие в городском конкурсе |
| 23 | «Солнечный лучик» | городской | Соловьева И.Н. | Грамота за активное участие |
| «Веселые старты» | городской | Безрукова Н.Н. | Грамота за активное участие |

**Распространение опыта работы педагогов ДОУ**

**на муниципальном уровне:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Методические мероприятия** | **Тематика методических мероприятий** |
| Городское методическое объединение для воспитателей МБДОУ города Донского  | «Развитие математических способностей через игровую деятельность в условиях ФГОС ». |

**Раздел 4. Структура содержания образования в ДОУ**

 В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №24»в отчётном году функционировало 2 разновозрастные группы .

Списочный состав на 1 декабря 2018 года составил 39 воспитанников.

 В 2018 году педагогический коллектив учреждения работал  по Основной образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №24», направленной на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их социальной успешности .

 По вопросам преемственности образования ДОУ активно взаимодействует с МБОУ ООШ №15, МБУК «Централизованная библиотечная система», а также находится в едином образовательном пространстве с МБОУ «Центр диагностики и консультирования», ГУЗ «ДГБ №1».

**Раздел 5. Состояние здоровья детей.**

Одним из важных показателей здоровья детей является заболеваемость.

**Количество заболеваний на одного ребенка**

**На 31.12.2016 г.-3 заболевания ребенка**

 **На 31.12.2017 г.-4 заболевания на ребенка**

 **На 31.12.2018 г.-2 заболевания на ребенка**

**Группы здоровья дошкольников**

|  |  |
| --- | --- |
| **Группы здоровья** | **Количество детей** |
| **31.12.2017** | **31.12.2018** |
| Iгруппа(Д-1) | 8 | 9 |
| IIгруппа(Д-2) | 31 | 22 |
| IIIгруппа(Д-3) | 3 | 5 |
| IVгруппа(Д-4) |  |  |

       Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2017 – 2018году не зарегистрировано.

Посещаемость воспитанников ДОУ в  2018  году составила 80%.

**Раздел 6. Цели и задачи методической работы**

  Система методической работы ДОО в 2018 г. была направлена на обеспечение всестороннего (физического, социально-нравственного, художественно-эстетического, познавательно-речевого) развития детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка-дошкольника виды деятельности – игру, чтение(восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательную, трудовую деятельность.

     Методическая работа в МБДОУ ведется по четырем основным направлениям:

1. Аналитическая деятельность.

2. Информационная деятельность.

3. Организационно-методическая деятельность.

4. Консультационная деятельность.

     Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в годовом плане.

     Наиболее эффективными являются активные методы работы (решение проблемных ситуаций, деловые игры), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

     Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

**Раздел 7. *Результаты образовательной деятельности***

**Мониторинг образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Уровень освоения программы,направления | Высокий | Средний | Низкий |
| 1 | Познавательно-речевое | 12-30% | 28-60% | 2-10% |
| 2 | Художественно-эстетическое | 12-30% | 28-60% | 2-10% |
| 3 | Социально-личностное | 12-30% | 28-60% | 2-10% |
| 4 | Физическое развитие | 12-30% | 28-60% | 2-10% |

 По итогам мониторинга, уровень освоения детьми образовательной программы составил: 30% освоили программу на высоком уровне, 60% - средний уровень и 10% - низкий уровень.

**Вывод:** Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной программе дошкольного образования.

**Раздел 8. Достижения ДОУ.**

 Накопленный педагогами опыт по различным направлениям развития и воспитания детей в условиях ДОУ был отмечен следующими наградами***:***

 Грамотой за участие в городских соревнованиях «Весёлые старты»;

 Грамотой за участие в городском фестивале «Солнечный лучик»

 Грамотами и дипломами за победу и участие во всероссийских конкурсах.

 **Раздел 11. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения.**

Дошкольное образовательное учреждение имеет несколько источников финансирования: бюджетные средства, внебюджетные средства (родительская плата за присмотр и уход за ребенком в детском саду) и другие источники финансирования.

 Бюджетные источники финансирования используются на зарплату сотрудникам, на оплату коммунальных услуг. Остальные статьи расходов оплачиваются как бюджетными, так и внебюджетными средствами – это услуги связи, услуги по содержанию имущества детского сада, прочие услуги (договор на обслуживание пожарной сигнализации и тревожной кнопки), медикаменты, приобретение хозяйственных и канцелярских товаров, на приобретение посуды, мягкого инвентаря, дидактические пособия и игрушки.

 В 2018 году финансирование предусматривало расходование средств следующим образом.

**Произведены работы:**

-Ремонт спальни младшей-средней группы;

-Косметический ремонт групп,

 -Частичный ремонт и покраска цоколя здания;

 - Покраска игрового оборудования;

  **Приобретено:**

Водонагреватель,моечные ванны на пищеблок,шкафчики для раздевания детей,полотенцасушители,оборудование для гигиенического обслуживания детей:раковины,унитазы.

**Раздел 12. Условия осуществления образовательного процесса**

 Территория учреждения располагается на отдельном участке, с деревянным ограждением по всему периметру. Здание детского сада одноютажное. Групповые ячейки изолированы, принадлежат каждой детской группе. Сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблок)соответствуют требованиям.Здание ДОУ оборудовано системами центрального отопления, холодного и ,горячего водоснабжения, канализацией. Соблюдается температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях.

 Все основные помещения ДОУ имеют естественное освещение. Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям СанПиН.

 Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соответствует нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи, медицинские осмотры сотрудников).

 В ДОУ созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала – соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса:

реализуется комплексный план по ОТ и ТБ с сотрудниками;

проводятся мероприятия в рамках месячников «Гражданской обороны», «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу», «Пропаганды ЗОЖ», «Неделя безопасности», акций «Внимание, дети!», «Осторожно, дорога» . План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности составлен на учебный год и включает в себя:

- организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;

- мероприятия по организации пожарной безопасности;

- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте;

- мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

С воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма.

На сегодняшний день существует ряд пробелов в материально-техническом обеспечении ДОУ:

- в группах созданы условия для познавательно-исследовательской деятельности, но оборудования для организации полноценной исследовательской деятельности недостаточно;

- в группах создано игровое пространство, но соответствие игрового оборудования согласно перечню учебно-материального обеспечения составляет в целом 50 %

 В 2018-2019 учебном году приоритетным направлением хозяйственной деятельности ДОУ будет исправление данного положения.

Приложение N 1

Утверждены

приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | Показатели | Значение показателей | Единица измерения |
|   **1.** | **Образовательная деятельность** |   |  |
|   1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 42 | человек |
|  1.1.1. | В режиме полного дня (10,5 часов) | 42 | человек |
|   1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 | детей |
|   1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 7 лет | 42 | детей |
|   1.4. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: |  42 | человек |
|  1.4.1. | В режиме полного дня (10,5 часов) | 42 | человек |
|   1.5. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги. | 1 | человек |
|   1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на 1 воспитанника | 3 | дней |
|   1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 3 | человек |
|  1.7.1. | Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 0 | человек |
|  1.7.2. | Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности | 0 | человек |
|  1.7.3. | Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 3 | человек |
|  1.7.4. | Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности | 0 | человек |
|   1.8. | Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 | человек |
|  1.8.1. | Высшая | 0 | человек |
|  1.8.2. | Первая | 0 | человек |
|   1.9. | Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет: |  | человек |
|  1.9.1. | До 5 лет | 0 | человек |
|  1.9.2. | Свыше 30 лет | 0 | человек |
|  1.10. | Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 | человек |
|  1.11. | Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 45 лет | 3 | человек |
|  1.12. | Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДОУ, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4 | человек |
|  1.13. | Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4 | человек |
|  1.14. | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ | 1/5 | человек |
|  1.15. | Наличие в ДОУ педагогических работников: |   |  |
| 1.15.1. | Музыкального руководителя | Да | человек |
| 1.15.2. | Инструктора по физической культуре | Нет | человек |
| 1.15.3. | Учителя-логопеда | нет | человек |
| 1.15.4. | логопеда | Нет | человек |
| 1.15.5. | Учителя-дефектолога | Нет | человек |
| 1.15.6. | Педагога-психолога | Нет | человек |
|     **2.** | **Инфраструктура** |   |  |
|    2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 воспитанника | 3,1 | кв.м |
|    2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | - |  |
|    2.3. | Наличие физкультурного зала | Нет  |  |
|    2.4. | Наличие музыкального зала | Нет |  |
|    2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |  |

**Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:**

1. Количественный  состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим учебным годом сохранился.
2. ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.
3. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни  на одного воспитанника составил 2 дней, по сравнению с прошлым годом практически показатель не изменился.

 Достигнутые коллективом ДОУ результаты работы в течение 2017 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитатель – образовательного процесса в ДОУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

**Вывод:**

 Организация контрольной деятельности в ДОО соответствует действующему законодательству. Эффективность управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий  и современных тенденций (программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

 Структура и механизм управления ДОО определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

 Самообследование проводила комиссия в составе:

Воспитатель Шкиря М.Н.

Заведующий хозяйством – Борисочкина В.А.

Медицинская сестра – Несын Н.Г.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №24» Спасибухова И.В.

30.03.2018 г.