

# Публичный доклад заведующего Тегиной Светланы Сергеевны

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №24»  
город Донской, микрорайон Северо-Задонск

## 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Учредителем Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №24» (далее – Учреждение) является администрация муниципального образования город Донской. Функции и полномочия, за исключением принятия решения о создании, реорганизации и ликвидации Учреждения, исполняет комитет по образованию администрации муниципального образования город Донской Тульской области. Учреждение является не коммерческой организацией, не преследует извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяет прибыль между участниками (учредителями).

**Организационно – правовая форма:** муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

**Тип учреждения:** бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

**Вид:** «Детский сад комбинированного вида».

**Место нахождения учреждения:** 301790 Тульская область, город Донской, микрорайон Северо-Задонск, улица Тургенева, д.5.  
Детский сад успешно работает с 1949 года.

В детском саду функционирует 4 группы. Контингент воспитанников формируется: вторая младшая – средняя группы, старшая – подготовительная группы. Комплектование контингента детей осуществляется на основании Устава МБДОУ, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение. Комплектование детского учреждения осуществляется с 01 июля. Доукомплектование проводится в течение года.

### Количество воспитанников на 2021-2022 год

Группа, возраст детей	Количество детей
Младшая - средняя группы, дети от 3 до 4 лет, 4 до 5 лет	7
Старшая – подготовительная группы, дети от 5 до 6 лет, от 6 до 7 лет	10
<b>Всего</b>	<b>17</b>

## Характеристика детей по полу (соотношение мальчиков и девочек):

	2021-2022 год
Мальчики	9
Девочки	8

**Цель учреждения:** создание благоприятных условий для всестороннего развития личности ребёнка с учётом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей; подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, непрерывность и преемственность образовательного процесса.

### 2. Основными задачами учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психологического здоровья детей;
- обеспечение художественно-эстетического, познавательно-речевого, социально - личностного развития детей;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательного процесса;
- формирование у дошкольников основ экологической культуры, осознанно правильного отношения к природе, выработка первоначальных навыков рационального природопользования;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психологическом развитии детей;
- взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребенка, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В ДОУ бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

### 3. Использование материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с ФГОС ДО, СанПин, осуществляемые в пределах собственных финансовых средств и выделенных субсидий на финансовое обеспечение учреждения. За последние годы значительно улучшилось материально-техническое состояние детского сада: Проведенные ремонтные работы и приобретения в 2021 -2022 учебном году.

- Замена мебели;
- Косметический ремонт групп;

- Замена линолеума в групповых комнатах;
- Частичный ремонт и покраска цоколя здания;
- Покраска труб.

Приобретено:

с 01.09.2021-01.06.2022 г.

1. Приобретение постельного белья, посуды.
2. Смеситель кухонный.
3. Предметы личной гигиены для детей: мыло, чистящие и моющие средства.
4. Товары для соблюдения режима дня детьми: лампы, светильники.
5. Канцтовары для детей.
6. Товары для хозяйственно-бытового обслуживания детей: губки, мешки для мусора, перчатки, салфетки, туалетная бумага.
7. Огнетушители.

Детский сад имеет современную информационно-техническую базу:

3 компьютера, 2 принтера, 1 сканер, 3 ноутбука, 1 проектор, 1 интерактивную доску. Все компьютеры имеют выход в Интернет. МБДОУ «Детский сад № 24» имеет свой личный сайт [www.starlet24.ru](http://www.starlet24.ru), электронную почту [don.detsad24@tularegion.org](mailto:don.detsad24@tularegion.org)

#### **4. Структура образовательного учреждения и система его управления.**

Руководство МБДОУ «Детский сад № 24» осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения, Законом об образовании РФ, законодательством Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ДООУ.

Формами самоуправления ДООУ являются:

- общее собрание работников учреждения;
- педагогический совет;
- родительский комитет.

Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде двух уровней.

На первом уровне управления находится заведующий детским садом, которая осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующей обязательны для всех участников образовательного процесса. Непосредственное управление МБДОУ «Детский сад № 24» осуществляет заведующий Тегина Светлана Сергеевна, которая действует от имени

учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях, осуществляет руководство учреждением в соответствии с Уставом.

Второй уровень управления – заведующий хозяйством.

Педагогический совет учреждения функционирует в соответствии с Положением о Педагогическом совете. Созывается в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов.

## **5. Комплектование учреждения.**

5.1. Порядок комплектования учреждения определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закреплено в Уставе.

5.2. В учреждение в первую очередь принимаются:

- дети – инвалиды,
- семьи, в которых хотя бы один родитель инвалид 1 и 2 групп,
- дети из многодетных семей,
- дети судей,
- дети военнослужащих,
- дети прокуроров,
- дети сотрудников правоохранительных органов ,
- дети граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС,
- дети матерей - одиночек.

5.3. Основной структурной единицей Учреждения является группа детей дошкольного возраста.

5.4. Группы учреждения имеют общеразвивающую направленность: от 3 до 4 лет, 4 до 5 лет и от 5 до 6 лет, от 6 до 7 лет

5.5. Наполняемость детей в группах общеразвивающей направленности учреждения определяется в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами (СанПиН) исходя из расчета площади групповой (игровой) не менее 2,0 квадратных метров на одного ребенка в возрасте от 3-х лет на каждую возрастную группу.

5.6. Режим работы учреждения:

- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность работы- 10,5 часов;
- режим работы групп с 7час. 00 мин. до 17час. 30 мин.
- выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

5.7. Прием детей в учреждение осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей воспитанника).

5.8. При зачислении детей в учреждение заключается Договор об образовании между учреждением и родителями (законными представителями воспитанников) каждого ребенка (далее Договор), включающий в себя взаимные права, обязанности и ответственности сторон, возникающие в процессе обучения, воспитания, присмотра и ухода. Данный договор не может ограничивать установленные законом права сторон.

5.9. Исходя из предмета деятельности и основных задач, Учреждение комплектуется детьми с нормой развития.

5.10. За ребёнком сохраняется место в учреждении в случае болезни, прохождения санаторно-курортного лечения, карантина, болезни и очередного отпуска родителей (законных представителей), а также в летний период сроком до 75 дней, независимо от времени и продолжительности отпуска родителей (законных представителей).

5.11. Комплектование групп и перевод детей в другие группы осуществляется до 1 сентября текущего года.

5.12. Отчисление детей из учреждения производится в соответствии с Договором с родителями (законными представителями) и приказом заведующего, изданного на основании:

- письменного заявления родителей (законных представителей).

5.13. Родительская плата за содержание детей в учреждении осуществляется в соответствии с Положением о порядке взимания родительской платы, за содержание детей в муниципальных образовательных учреждениях муниципального образования город Донской. Плата за содержание ребенка в учреждении вносится родителями не позднее 10 числа текущего месяца.

## **6. Образовательный процесс.**

Образовательный процесс в детском саду регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, перечнем основных видов непосредственно образовательной деятельности.

**Основные задачи** в области повышения качества дошкольного образования:

- реализация основных образовательных областей развития ребенка - познавательного, речевого, физического, социально-коммуникативного и художественно-эстетического;
- развитие условий для самостоятельной игры, являющейся ведущей деятельностью в дошкольном возрасте;
- внедрение в образовательную практику современных информационных и инновационных технологий;
- реализация современных подходов в организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды.

В основе организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей.

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе и на основе интересного диалогического общения.

**Для активизации работы с родителями, воспитателями используют следующие направления и формы работы:**

- проведение совместных проектов,
- праздники с участием родителей,
- размещение информации в родительских уголках,
- родительские собрания.

## **Условия осуществления образовательного процесса**

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда ДООУ оборудована и организована с учетом интересов детей и отвечает

их возрастным особенностям. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Каждый ребёнок имеет возможность заниматься любимым делом, реализовывать потребности в движении и творчестве, используя полезное пространство.

В ДОУ имеются:

- медицинский кабинет;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- участки для прогулок детей.

Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду создаются материально – технические условия для качественного осуществления воспитательно - образовательной деятельности. Мы стараемся соответствовать современным требованиям, предъявляемым к дошкольным образовательным учреждениям.

В 2021—2022 учебном году низкий уровень подготовки детей к школе составил 12 %. Средний показатель уровня подготовки детей к школе по ДОУ составляет- 64%, высокий уровень -24%

6.1 Содержание образовательного процесса в учреждении определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

6.2 Учреждение предусматривает организацию детской деятельности в трех формах:

- непосредственно образовательная деятельность,
- образовательная деятельность в ходе режимных моментов,
- самостоятельная деятельность детей.

6.3 Учреждение самостоятельно разрабатывает расписание непосредственно образовательной деятельности и устанавливает максимальный объем нагрузки детей во время образовательной деятельности в соответствии с санитарными правилами и нормами (СанПиН). Учебная нагрузка устанавливается в соответствии с выбранными программами, но не должна превышать санитарно-гигиенических требований к максимальной нагрузке детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

6.4 Соблюдается баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе: оберегается время, предназначенное для игры, не заменяя его занятиями; обеспечивается плавный переход от игры к занятиям, режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игры (подвижными и спокойными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно – ролевыми). Включаются элементы двигательной активности детей в сюжетные игры. Варьируется нагрузка и содержание занятий в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка.

6.5. Результативность образовательной деятельности.

Целью образовательной деятельности коллектива МБДОУ «Детский сад №24» является освоение воспитанниками государственных образовательных стандартов.

Анализ выполнения программы развития детей

**Физкультурные занятия** проводятся со второй младшей группы, по 3 раза в неделю использовались различные виды физкультурных занятий. На занятиях осуществляется индивидуально дифференцированный подход: учёт здоровья детей, уровень физической подготовленности, учёт половых особенностей.

Показатели диагностики улучшились за счёт увеличения результатов физической подготовленности детей: в подготовительной группе с 2 баллов до 2,5 баллов по бегу на 30 метров, с 1,6 баллов до 2,8 балов по метанию вдаль и по прыжкам в длину с места с 1,2 балла до 1,6 балла (высокий уровень). В старших группах также улучшились показатели высокого уровня подготовленности по бегу на 30 метров. В средней группе дети стали бегать быстрее, дальше метать мяч вдаль, прыгать в длину с места.

Перспективные задачи: в младших группах бег на скорость и метание вдаль включить в индивидуальную работу с детьми на прогулках в летний оздоровительный период.

#### **Музыкальное развитие**

В музыке у детей 3-4 лет наблюдается низкий уровень развития. Он выражен в музыкальном восприятии, так как у детей мал словарный запас, нет умения связно рассказать о чём-либо, т.е. это связано с возрастными особенностями. Дети данного возраста очень эмоциональны в музыкальных движениях и музыкальных играх, эмоциональная отзывчивость на музыку оказалась на высоком уровне.

У детей 4-5 лет нет музыкального опыта для использования системы музыкальных занятий, поэтому они имеют низкий уровень музыкального восприятия и музыкального творчества. Последующую работу необходимо направить на накопление музыкального опыта. На высоком уровне у детей 4-5 лет наблюдается развитие чувства ритма и эмоциональной отзывчивости на музыку.

У детей 5-6 лет на высоком уровне оказались эмоциональная отзывчивость, звуковысотный слух, чувство ритма и музыкальное творчество. Дети с низким уровнем развития - это те, которые по болезни часто не посещали детское учреждение, поэтому они не получили музыкальный опыт. В остальном большинство детей имеют средний уровень музыкального развития.

Хорошие результаты имеют дети 6-7 лет. У детей данного возраста сложилась определённая система музыкальных занятий – это позволяет им определять общее настроение, характер музыкального произведения. У детей возникает желание создать свои образы в движениях под музыку.

Таким образом, восприятие музыки и музыкальное творчество, ритм и пение в основном имеют высокий уровень развития. Низкий уровень развития отмечался у детей, которые не занимались систематически на музыкальных занятиях, поэтому они не активны, стеснительны, не имеют музыкального опыта, соответствующего своему возрасту.

### **Познавательное развитие.**

На конец учебного года все годовые задачи выполнены, у детей преобладают высокий и средний уровень развития. За год работы у детей расширились знания и представления об окружающем мире, у них преобладает устойчивый интерес к познанию окружающего. Необходимо уделять больше внимания ознакомлению детей с родным городом, областью.

Развитие детей в изобразительной деятельности.

программный материал усвоен всеми детьми. Дети обладают практическими навыками рисования красками, карандашами, мелками, могут передавать своё отношение к объекту в рисунке. Дети принимают активное участие в выставках, творческих конкурсах. В новом учебном году необходимо уделять больше внимания коллективным работам, создать условия для развития творчества нетрадиционными техниками рисования.

Развитие детей в коррекционной группе с нарушением речи.

### **Мероприятия, проведенные в ДОУ в 2021-2022 учебном году**

С целью повышения результативности педагогической работы проводились педсоветы, консультации, публикация материалов в электронных журналах («Мастер-педагог», СМИ «Магистр», издание «Солнечный свет»), участие педагогов в профессиональных конкурсах («Комплименты для тигра», «Зимняя сказка», «Обитатели рек и морей», «Галерея Пушкинских героев», «Лего Бум», «День снеговика», «Символ года 2022», «23 февраля – День защитника Отечества», «Мой Мурлыка», «Весенний праздник – 8 марта», «Мир фантастических животных», «Мой любимый питомец», «Мир сказок К.И. Чуковского», «В мире птиц», «Космос. Планеты. Ракеты»).

Коллектив продолжает работу по привлечению родителей к участию в педагогическом процессе. Воспитателями и специалистами ДОУ проведены открытые мероприятия по взаимодействию с родителями: «Папа, мама, я – спортивная семья», «Традиция семьи – Традиция группы». Родители принимают активное участие в жизни ДОУ.

### **7. Здоровье воспитанников.**

При осуществлении воспитательно-образовательного процесса большое значение придается охране и укреплению здоровья детей. Детский сад сотрудничает с детской консультацией.

При поступлении детей в ДОУ врач-педиатр оценивает их по группам здоровья.

Группы здоровья	Количество детей	
	01.09.2021	01.06.2022
I группа (Д-1)	11	7
II группа (Д-2)	9	8
III группа (Д-3)	0	0
V группа (Д-4)	0	0

Заболеваемость детей в 2021 – 22 г.г:

грипп, ОРЗ – 2,

пневмония – 0,



прочие – 33

Медико – педагогический контроль осуществляется систематически и затрагивает различные вопросы охраны жизни детей: проведение физкультурных занятий, прохождение адаптации, соблюдение гигиенических требований к нагрузке на занятиях, организация режимных процессов, оздоровительных мероприятий, прогулки, профилактика простудных заболеваний. В процессе осуществления медико-педагогического контроля оказывается помощь малоопытным воспитателям, изучается опыт работы воспитателей по укреплению здоровья детей.

Основной целью коллектива является создание условий для полноценной жизнедеятельности детей, благоприятной эмоциональной атмосферы, обеспечение интеллектуального, эстетического и личностного развития ребенка. Особое внимание уделяется созданию условий для всестороннего и своевременного психофизического развития детей. Осуществляется коррекция негативных тенденций развития.

Одной из важных задач является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. В учреждении созданы все необходимые условия для полноценного физического развития детей, которое достигается использованием здоровьесберегающих технологий при осуществлении воспитательного процесса.

Все это достигнуто путём поиска создания условий для физического воспитания, которое обеспечивает укрепление здоровья ребёнка

В течение всего года работа по физическому воспитанию проводится постоянно и последовательно. Мы считаем, что одним из важнейших направлений работы по физическому воспитанию является сотрудничество родителей и педагога. В связи с этим в детском саду регулярно проводятся консультации, семинары и «круглые столы» с родителями и педагогическим коллективом по вопросам физического воспитания .

Основная Программа и комплекс парциальных программ, реализуются в нашем ДОУ.

Они обеспечивают:

- 1) сохранение здоровья детей;
- 2) развитие:
  - физическое;
  - речевое;
  - интеллектуальное;
  - личностное.
- 3) реализацию творческих способностей;
- 4) организацию игровой деятельности;
- 5) коррекцию речи;
- 6) эмоциональное благополучие;
- 7) формирование готовности к обучению в школе;
  - эстетическое воспитание;
  - успешную адаптацию к жизни в обществе.

Деятельность педагогического коллектива ориентирована на ребенка, его самочувствие, нужды, интересы, соблюдение прав ребенка в соответствии с

«Конвенцией о правах ребенка», предоставление ребенку свободы выбора и планирования собственной деятельности в соответствии с его потребностями. Исключение всякого насилия над личностью.

Большое внимание уделяется индивидуальным и возрастным особенностям и возможностям ребенка. Наблюдение и использование соответствующих методик каждой группы, определение особенностей взаимоотношений воспитателя с детьми и детей между собой позволяет определить дифференцированный подход к детям при обучении и воспитании. Результаты диагностической работы были обсуждены на педагогических советах, учитывались в консультативной работе с родителями, что явилось основой для составления рекомендаций для педагогов по вопросам развивающей, образовательной и воспитательной работы.

Педагогический коллектив детского сада особое значение придаёт работе по выявлению проблемных детей и детей группы риска, осуществляя индивидуально–личностный подход к ребёнку через организацию индивидуальных и коллективных видов деятельности, основанных на содержательном общении и построении диалога, с учётом потребностей и интересов самих детей. Работа педагогов в этом направлении позволила добиться положительных результатов.

Для обеспечения работы с молодыми педагогами в детском саду организована система наставничества: опытные воспитатели оказывают практическую помощь коллегам, проводят открытые показы разных видов детской деятельности. В методическом кабинете для малоопытных воспитателей организуются консультации, тематические выставки, практикуется предупреждающий контроль, индивидуальная помощь.

## **8. Кадровое обеспечение**

8.1. Детский сад укомплектован кадрами согласно штатному расписанию. На 2 группы работают 4 педагога: 3 воспитателя, 1 музыкальный руководитель. Педагоги со средним специальным образованием, имеют соответствие занимаемой должности.

**9. В учреждении устанавливается четырехразовое питание детей:** завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

Питание детей в учреждении осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основании методических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Контроль, осуществляемый за качеством питания, его разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами блюд, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов, возлагается на медицинскую сестру учреждения.

**10. Медицинское обслуживание детей в учреждении** осуществляется медицинской сестрой, находящейся в штате детской поликлиники, под контролем педиатра детской поликлиники, которая наряду с администрацией учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинской сестры оказываются в учреждении бесплатно. Учреждение обязано предоставлять помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществлять контроль, их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников учреждения.

**11. Работники учреждения в обязательном порядке проходят периодическое медицинское обследование,** которое проводится за счет средств Учредителя.

**12. Учреждение самостоятельно распоряжается** имеющимися финансовыми средствами в частности; определяет виды и размеры надбавок, доплат и других выплат стимулирующего и компенсационного характера в пределах средств, направляемых на оплату труда, а также структуру управления деятельностью учреждения, штатное расписание, распределение должностных обязанностей.

12.1 Учреждение самостоятельно в осуществлении финансово-хозяйственной деятельности в пределах установленных законодательством Российской Федерации.

12.2 Учреждение строит свои отношения с муниципальными органами, другими организациями и гражданами во всех сферах на основе договоров, соглашений, контрактов.

12.3 Учреждение осуществляет операции с поступающими средствами через лицевые счета, открываемые в органах казначейства.

12.4 Учреждение самостоятельно распоряжается имеющимися финансовыми средствами, получаемыми от взимания платы за содержание детей.

12.5 Учреждение свободно в выборе форм и предмета договоров и обязательств, любых других условий взаимоотношений с организациями, которые не противоречат действующему законодательству и настоящему Уставу.

12.6 Учреждение без согласия собственника не вправе распоряжаться особо ценным движимым имуществом, закреплённым за ним собственником на приобретение такого имущества, а также недвижимым имуществом. Остальным имуществом, находящимся у него на праве оперативного управления, Учреждение вправе распоряжаться самостоятельно.

12.7 Уменьшение объёма субсидии предоставленной на выполнение муниципального задания, в течение срока его выполнения осуществляется только при соответствующем изменении муниципального задания.

12.8 Учредитель формирует и утверждает Муниципальное задание для учреждения в соответствии с основными видами деятельности Учреждения.

12.9 Учреждение не вправе отказаться от выполнения муниципального задания.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №24» \_\_\_\_\_ С.С. Тегина